

# 1. No Love Lost - bullying over a long period / Спасена любов – продължителен тормоз

Събитията са свързани с едно конкретно момче, което ще наричаме Джей. Джей е от смесен произход – Индийски / Афро-Карибски – пълен е и му липсват социални умения. Баща му умира докато Джей е 7ми курс. Майката се опитва да се задържи на работа докато отглежда двамата си синове в предимно „бял“ квартал. Британската национална партия има силна подкрепа в този квартал. Главният противник на Джей е бяло момиче, което ще наричаме Лин. Лин е много опитна и популярна сред момчетата в училището. Тя сама си подбира приятелките. В миналото двамата са участвали в много вербални престрелки, някои от които са се дължали (по подозрение на учителите) на факта, че Джей харесва Лин, но е постоянно отблъскван. Чашата прелива, когато Лин губи самообладание и нарича Джей „дебел пакистанец“.

Въпреки че бързо са разделени, сблъсъците между двамата продължават и през 8ми курс и все още не са разрешени. Учениците вече са 9ти курс.

В края на 7ми курс става ясно, че Джей е тормозен от Лин и нейните приятели по време на часовете и след училище. Цари усещането, че Джей провокира повечето проблеми, но Лин и приятелите ѝ се възползват оптимално от неподходящите му коментари и хубавичко го нагрубяват. В един момент менторката дори има усещането, че не са ѝ останали никакви стратегии за справяне със ситуацията и прехвърля случая към KS3.

Двете деца са повикани на среща и обещаваат, че ще престанат с грубостите, а приятелите им са включени в процес за гарантиране, че Джей и Лин ще се оставят един друг на мира. Нападките са толкова взаимни, че не е възможно за тормоза да бъде обвинен само единия или само другия. В крайна сметка им се казва, че ако пак станат известни дразги между двамата, ще бъдат извикани да дават обяснения пред заместник директора.

Родителите и на двете деца са информирани за случващото се. Майката на Джей смята, че той е тормозен и не може да приеме, че всъщност доста често той предизвиква конфликтите. Майката на Лин приема факта, че дъщеря ѝ може да не се е държала добре, но е по-склонна да мисли, че и двамата са еднакво виновни. Останалите деца в училището се „кефят“ на емоциите около сблъсъците и няколко от тях всъщност се оказват виновни за пускане на слухове за нещо, което са чули за Джей или за Лин.

Програмите на Джей и Лин са променени, така че да не прекарват много време заедно. Почти ежедневно се срещат със заместник директора, който на този етап няма готовност да обвини само единия от двамата. Нещата продължават в този дух до края на летния срок.

Коментарът „дебел пакистанец“ внася нова светлина в началото на 8ми курс. Това е явен расистки коментар и към него е подхотено като към такъв. Този случай е кулминацията в седмица на вербални обиди към Джей и неговото семейство, като различни предмети дори са хвърляни по дома му. При разследването става ясно, че Лин е виновна за расистки тормоз и вербално насиели. Тя е изключена за два дена и е подложена на определени условия за реинтеграция. Голяма част от служителите в училището все още смятат, че Джей по някакъв начин предизвиква тормоза, но заместник директора не намира никакво извинение за обидата от страна на Лин и нейните приятели.

Организира се среща с двете майки и местния полицай, на когото майката на Джей се е оплакала след покушението към дома им. Майката на Лин признава, че дъщеря ѝ не е имала никаква работа да се навърта около дома на Джей. Въпросът се решава с обещание повече да не приближават дома на Джей. Редовен контакт се поддържа между заместник директора и двете майки през целия осми курс. За съжаление ситуацията все още къкри, защото приятелите на Лин, считайки това като демонстрация на лоялност към нея, показват на Джей от време на време, че все още смятат него за виновен за ситуацията